



جامعة اللبنانية- كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
الفرع الأول، بيروت

بمناسبة الذكرى المئوية لتأسيس المملكة الأردنية الهاشمية  
تنظم كلية الآداب واللغات في جامعة جدارا -المملكة الأردنية الهاشمية  
المؤتمر الدولي السادس للاتجاهات البحثية المعاصرة للعلوم الإنسانية  
في ظل جائحة كورونا 10-12-2021 نيسان 2021  
ورقة عمل بعنوان "كيفية توظيف تكنولوجيا التعليم من أجل تعليم مدمج مستدام ومستقبلي"  
المحور الثالث: تجارب عن دور كليات الآداب والعلوم الإنسانية لتحقيق التنمية المستدامة  
في ظل التغيرات المعاصرة.

إعداد الباحثة: د. آمال حافظ عرييد

المملكة الأردنية الهاشمية -عمان

2021-2020

## ملخص البحث

### كيفية توظيف تكنولوجيا التعليم من أجل تعليم مدمج مستدام ومستقبلي

يعتبر التعليم اللبنة الأولى والمركزية للتنمية البشرية المستدامة، والتي تعتبر من المهام الأولى للمنظمات الدولية في الأمم المتحدة، خاصة اليونيسكو التي وضعت عدداً من البرامج والمخططات لتطوير البنى التعليمية وتوفيرها لحاجات الدول الفقيرة والنامية، مما يؤمن فرص عمل للشباب التي تركز عليهم البنى الاقتصادية للدولة، وهذا ينعكس على الأساليب التعليمية المتطورة التي يتبعها الأستاذ الجامعي في نهجه التدريسي، خاصة بعد مواجهته بتحديات مستجدة بسبب جائحة كورونا، التي فرضت عليه نهجاً تعليمياً مختلفاً عن السابق، مما حفزه على وضع مخططات تعليمية جديدة بالتعاون مع إدارة جامعته لاحتواء هذا التحدي حتى لا ينعكس سلباً على قدرات الطالب التعليمية، والتي اعتمدت على النهج التقليدي والتطبيقي الحضوري.

ومن جانب هذه المسؤولية التي ألقيت علينا كأساتذة تربويين وسط هذه الجائحة كورونا التي فاجأتنا كما فاجأت جميع المؤسسات الدولية بمختلف ميادينها، لتضع بين أيدينا التزاماً من نوع آخر لمواجهة هذا التحدي لنخلق منه فرصة تعليمية متطورة ومستدامة وذات جودة عالية، تركز عليها أطر التعليم المستقبلي. وهذا ما دفعني لعرض تجربتي التعليمية عن بعد خلال هذه الجائحة والتي لاقت ترحيباً عند زملائي وطلابي إلى جانب المسؤولين في الجامعة:

- استخدام أدوات تكنولوجيا معاصرة لجيلهم، تحببهم بالمواد التعليمية أكثر
- كتابة الأبحاث ومناقشتها بأساليب جديدة متطورة عن السابق.
- استخدام البرامج التعليمية الاونلاين التي تساعد الطلاب على التركيز المباشر مهما تفاوتت نسبة الاستيعاب.
- النقلة النوعية للأساتذة من التعليم التقليدي إلى التعليم أونلاين بتوسيع آفاقهم وتدريبهم على أدوات تكنولوجيا جديدة، لعرض المواد التعليمية بصورة مصورة أفضل.
- أهم البرامج التعليمية أونلاين التي استخدمتها: MS Team, Classroom, Zoom, YouTube, WhatsApp

د. آمال حافظ عرييد

## **Abstract**

### ***Experiments on the role of the Faculties of Arts and Humanities to achieve sustainable development in light of contemporary changes .***

Education is the first and central pillar of sustainable human development, which is one of the first tasks of international organizations such as the United Nations, in particular the UNESCO, which has developed a number of programs and plans to develop educational structures and provide them for the needs of poor and developing countries. Thus securing job opportunities for young people on which the state's economic structures are based on and this was reflected in the advanced educational methods that the university professors follows in their teaching approach, especially after facing new challenges due to the Covid-19 pandemic. The latter imposed on them an educational approach different from the previous ones, which motivated them to develop new plans in cooperation with their universities' administrations to contain this challenge so that it does not reflect negatively on the capabilities of the students educationally, which relied on the attendance indoctrination and applied approach. This responsibility that was placed on us as educational professors in the midst of this Covid-19 pandemic, which surprised us as well as all international institutions in their various fields, to put in our hands a commitment of another kind to meet this challenge in order to create an advanced, sustainable and high quality educational opportunity on which future education frameworks are based on.

This is what prompted me to present my remote-education experience during this pandemic, which was welcomed by my students for many reasons such as:

- The use of contemporary technological tools of their generation, endearing them with educational materials even more
- Writing research papers in a new way, different from the previous ones
- The use of online educational programs that help students to focus directly, regardless of their concentration rate
- The shift for the teachers from traditional education to online education by expanding their horizons and training them in new technological tools. For better pictorial display of educational materials.
- The most important online tutorials I used: MS Team, Classroom, Zoom, YouTube, WhatsApp

**D. Amal Hafez Arbid**

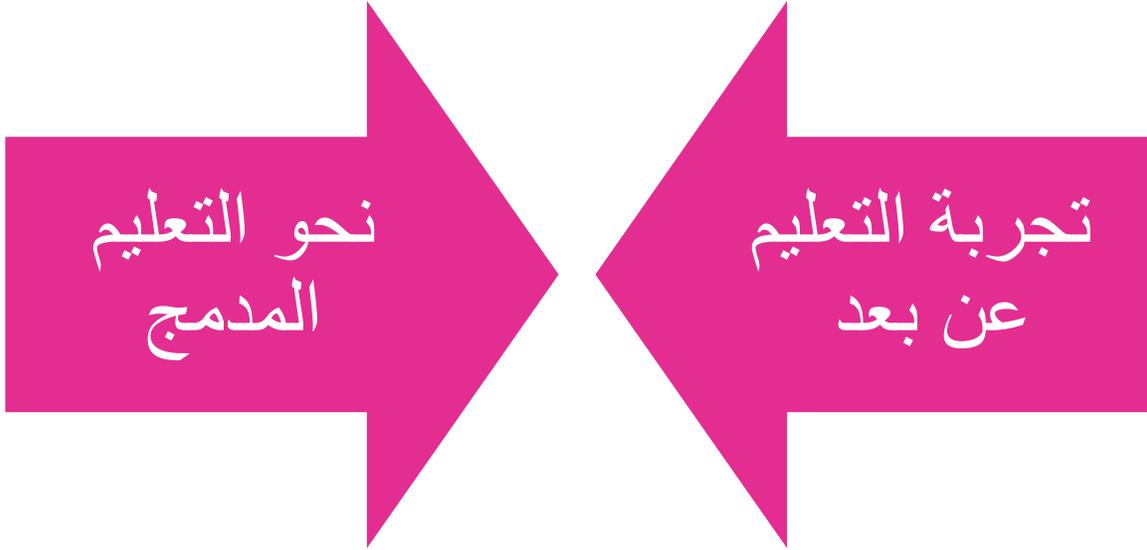
## كلمة شكر

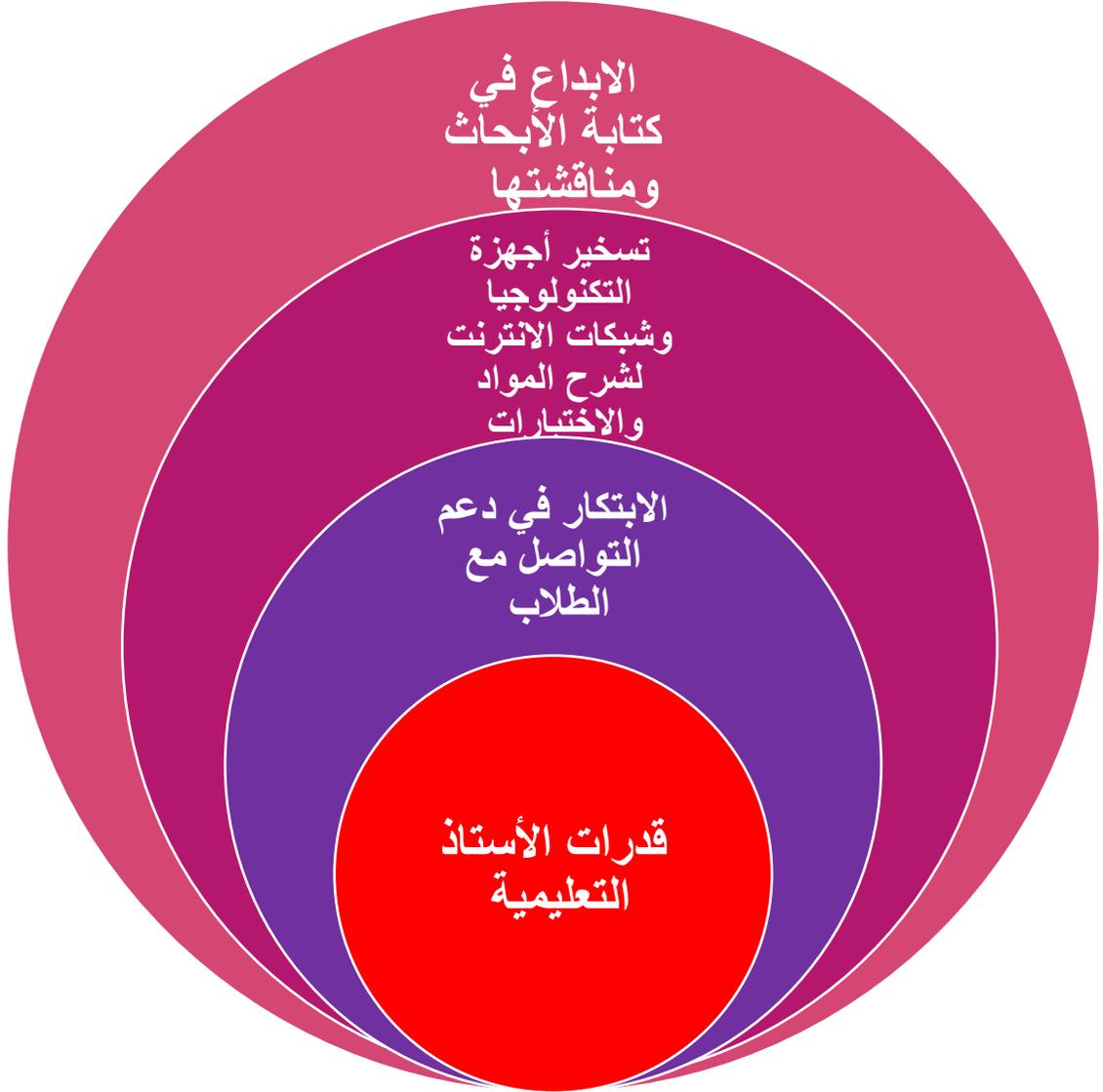
أتقدم من جامعة جدارا، بممثليها من أصحاب ورؤساء ومديرون، وهيئة تعليمية من أساتذة ودكاترة وعمداء ومشرفين، وهيئة موظفين، والقائمين على تنظيم هذا المؤتمر، ومشاركين، بالشكر والتحية والتقدير على جهودهم الجلى، وأخص بالذكر رئيس المؤتمر عميد كلية الآداب واللغات أ.د. إحسان عرسان الرباعي رئيس المؤتمر الذي شرفني بدعوته لي للمشاركة في

"المؤتمر الدولي السادس للاتجاهات البحثية المعاصرة للعلوم الانسانية في ظل جائحة"

كورونا 10-12-2021 نيسان

وأرجو من الله عز وجل أن يوفقني في تقديم بحثي هذا بنجاح، وسط خيرة من العلماء والخبراء والباحثين الأجلاء من مختلف الدول العربية والصديقة والمسلمة، وفقكم الله ورعاكم بكل ما تنظموه من مؤتمرات هادفة لتطوير وتنمية التعليم المستدام.





- أسفرت البرامج الالكترونية والبرمجيات التي استخدمتها في مساعدة الطلاب على فهم المواد إلى النتائج التالية: (Video ,YouCam Cut ,Video Compressor, Movie Maker), **YouTube** ,**WhatsApp**, **Google forms**

## Electronic platforms

MS  
Team

Zoom

Classroom  
m

Video

YouCam  
Cut

Movie  
Maker

videoCompressor

You Tube

WhatsApp

تأمين فرص التعلم  
للطلاب في أي وقت  
وأي مكان

جو تفاهم وانسجام بين  
المتعلمين

تعلم الأستاذ والطالب على  
الاستفادة من البرامج  
الإلكترونية

استغلال الوقت  
لمصلحة الطلاب  
التعليمية

كسر الحواجز بين  
الطالب والأستاذ

اتاحة الفرصة لجميع  
الطلاب بالمشاركة

إدارة الوقت  
وتنظيمه

التحفيز على المناقشة  
العلمية الفورية

تحفيز الأستاذ على الابتكار  
والإبداع في توصيل  
المعلومات وشرحها

● **الأبحاث:** أسفر تقييم أبحاث الطلاب بالتعليم عن بعد إلى الاستنتاجات التالية:

المسؤولية العلمية  
(التحقق من صحة  
المعلومة وكشف  
الحقائق)

الأمانة العلمية في  
حفظ حقوق المؤلف

الدقة في جمع البيانات  
والمعلومات

الإبداع الفكري

القدرة على فن النقاش  
والخطابة  
وفن التعبير

المنافسة الأخلاقية بين  
الطلاب (فن الإصغاء  
واحترام الرأي الآخر)

التجربة العلمية  
المنهجية في  
التفكير والكتابة

الثقة في النفس

البحث المسحي السريع  
لاستقصاء المعلومات

الابتكار في استخدام برامج  
التطبيقات الالكترونية (قياس  
وإحصاء)

المعوقات التي واجهت تجربتي العلمية:

ضعف الأمن السيبراني

الاختبارات المعقدة للامتحانات عن بعد

عدم وجود منصات تعليمية غير مرتبطة بالانترنت

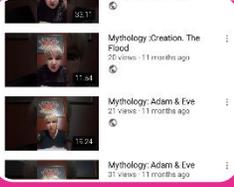
## تجربة الاختبارات عن بعد عبر Forms

[https://edu.google.com/teacher-center/products/forms/?modal\\_active=none](https://edu.google.com/teacher-center/products/forms/?modal_active=none)

النماذج :

[https://workspace.google.com/products/forms/?utm\\_source=formsforwork&utm\\_medium=et&utm\\_content=learnmore&hl=ar](https://workspace.google.com/products/forms/?utm_source=formsforwork&utm_medium=et&utm_content=learnmore&hl=ar)





## Youtube Mythology الميثولوجيا الحضارات القديمة

- شرح مادة ميثولوجيا الحضارات القديمة القسم الأول والثاني
- 8 تسجيلات يوتيوب



## YouTube Crisis of management إدارة الازمات الطارئة

- شرح مراحل إدارة الأزمات الطارئة عبر اليوتيوب
- 6 تسجيلات عبر اليوتيوب



## Classroom

### Classes of two Faculties

- Faculty of Tourism and Hospitality Management & Arts&Archaeology